



IRC ISTITUTO DI RIABILITAZIONE DI CALAMBRONE

Direttore Dott.ssa Patrizia Masoni

Calambrone (Pisa) - Viale del Tirreno 341 A/B/C - Tel. 050 886236 - Fax 050 886202



“Un po’ di strada insieme”

**OPUSCOLO INFORMATIVO
PER I GENITORI**

Cari Genitori,

L'Istituto di Riabilitazione di Calambrone (IRC), dell'IRCCS Stella Maris, cui siete stati indirizzati è un Reparto che si occupa di aspetti riabilitativi di vari disturbi neuropsichici dell'età evolutiva fino ai 18 anni. Il nostro modello riabilitativo prevede una programmazione individualizzata per ogni bambino, partendo dalle caratteristiche specifiche di ognuno ma anche dalle necessità legate al particolare momento in cui vive; inoltre si opera per una presa in carico globale, che tiene conto cioè di tutti gli aspetti che caratterizzano l'individuo (organici, psichici, sociali), posti in relazione tra loro ma anche al contesto familiare, scolastico e sociale in cui vostro figlio/a vive e con cui si relaziona quotidianamente.

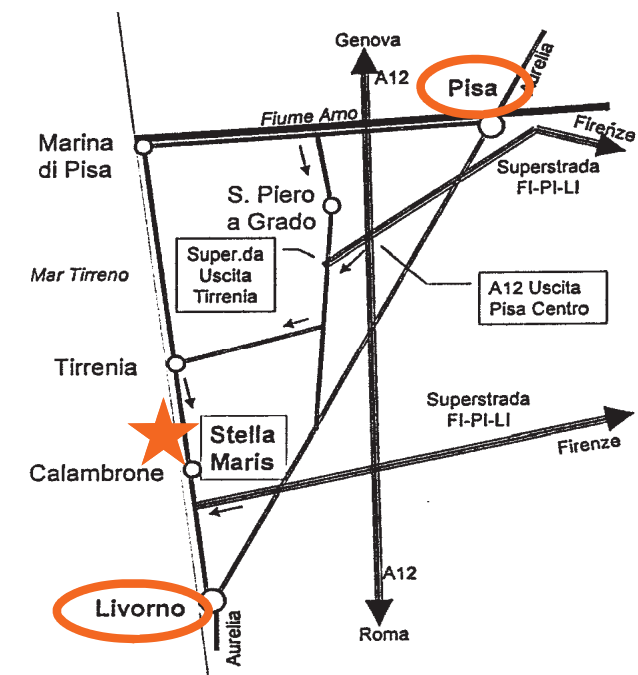


Lo scopo di questo opuscolo, redatto da tutti gli operatori, coordinati da me, è di fornirvi informazioni utili ed illustrarvi le attività che si svolgono in Reparto. Ci auguriamo che possa aiutarvi ad orientarvi durante l'esperienza che voi ed il vostro bambino vivrete qui e che divideremo insieme.

.....Buona Lettura!

Il Direttore Dott.ssa Patrizia Masoni

DOVE SIAMO



L'IRC si trova in località Calambrone sul litorale tra Pisa e Livorno. E' raggiungibile sia da Livorno che da Pisa mediante la superstrada FI-PI-LI

L'IRC è aperto dal lunedì al venerdì (8.30 - 17.30)
ed il sabato (8.30-14.00)



COME CONTATTARE L'IRC

Si può chiamare il centralino dell'IRCCS Stella Maris (050 886111) o direttamente la segreteria dell'IRC (050 886236-243) dal lunedì al venerdì dalle ore 8.30 alle 14.00, il sabato dalle ore 8.30 alle 12.00.

Il personale fornirà le prime informazioni o indirizzerà la vostra richiesta ad altri colleghi in base alle vostre esigenze.

In caso di impossibilità a venire all'appuntamento o di ritardo, per un miglior funzionamento delle attività, occorre avvisare telefonando in segreteria prima possibile

GLI SPAZI NEL NOSTRO REPARTO

Piano terreno:

Spazi riservati ai trattamenti
in semiresidenziale

•

Primo piano:

Spazi riservati agli ambula-
tori individuali

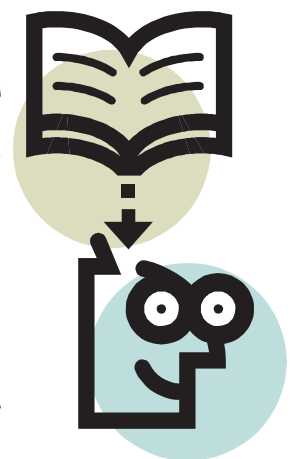


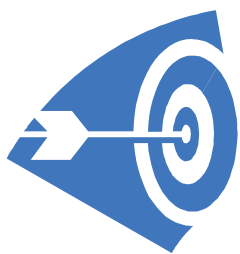
È importante sapere che:

- Gli accompagnatori per l'ingresso dei bambini in reparto devono attendere l'arrivo dell'operatore nello spazio di attesa all'ingresso; saranno gli stessi operatori a riaccompagnare i bambini al termine del trattamento
- Siamo consapevoli che tale spazio di attesa non è il più idoneo per le vostre e nostre esigenze (come rilevato dal questionario di soddisfazione dell'utenza), e lo faremo presente ai nostri uffici tecnici per trovare migliori soluzioni; **intanto dovremo adeguarci tutti cercando di disturbare il meno possibile le attività riabilitative in corso nella palestra adiacente**
- In refettorio l'accesso è consentito per motivi igienico - sanitari soltanto agli operatori e ai bambini che usufruiscono del servizio mensa
- È in allestimento una bacheca informativa che sarà utile per trovare informazioni necessarie ed aggiornate

.....E NELL'ATTESA

- È presente nella struttura un chiosco BAR con giardino aperto i giorni feriali dalle 8.00 alle 17.30, il sabato dalle 8.00 alle 13.00
- È a disposizione un Servizio Biblioteca, al primo piano dello stesso edificio Virgo Fidelis, dove si possono trovare libri e riviste di carattere educativo e psicologico
- Nel periodo estivo l'Istituto dispone di una spiaggia privata per i degenti: la nostra segretaria vi potrà dare le informazioni in merito a questo servizio





Le nostre attività riabilitative

- Attività psicopedagogica per lo sviluppo delle competenze relazionali e ludico espressive
- Attività pedagogica per lo sviluppo delle competenze cognitive e di apprendimento
- Attività educativa per il potenziamento delle autonomie personali
- Interventi logopedici
- Interventi motori e psicomotori
- Psicoterapia individuale e di gruppo
- Colloqui di sostegno alla famiglia
- Conduzione di gruppi di genitori
- Psicoterapia familiare
- Osservazione neurologica, psichiatrica, psicologica e psicopedagogica
- Consulenza farmacologica
- Consulenza scolastica esterna agli insegnanti per tutti i bambini con certificazione di handicap

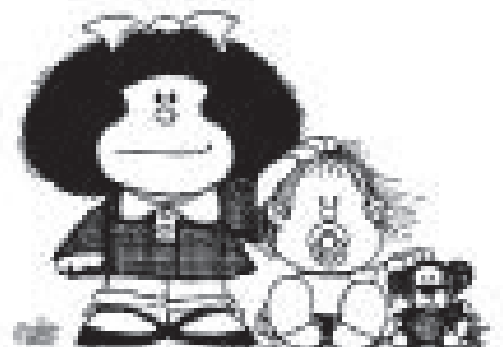
Per ogni bambino viene definito un piano di trattamento individualizzato, cui segue la definizione degli obiettivi specifici e la programmazione delle attività, con verifica del percorso almeno ogni 6 mesi.

Le patologie che noi trattiamo e le modalità di presa in carico

I trattamenti sono erogati in regime **semiresidenziale** (più ore di trattamento, anche con più professionisti) che comprendono il pranzo) per i bambini e adolescenti che presentano disturbi pervasivi dello sviluppo (spettro autistico), ritardo mentale e disturbi complessi del linguaggio, dell'apprendimento e del comportamento.

Sono previsti trattamenti in **ambulatorio** (da 45 a 60 minuti di trattamento con un solo professionista), individuale o di gruppo, per i bambini e adolescenti che presentano disturbi delle funzioni motorie, disturbi specifici del linguaggio, disturbi specifici dell'apprendimento, o che necessitano di un trattamento psicoterapico o di supporto psicologico.

Sono previsti inoltre colloqui di supporto per i genitori, individuali, di coppia e di gruppo.



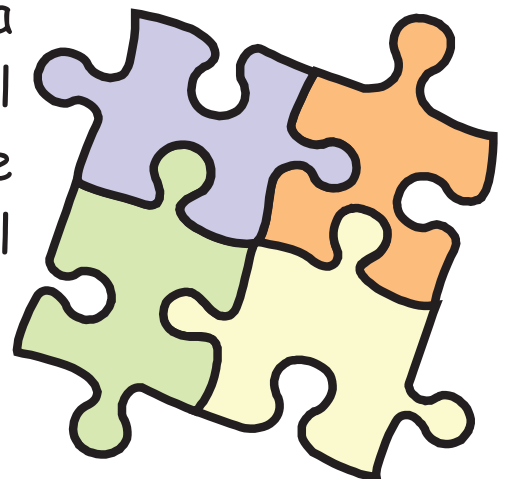
CHI SIAMO

La Direzione medica e i suoi collaboratori più stretti

Il Direttore Responsabile dell'Istituto, la Dott.ssa Patrizia Masoni, è uno specialista in Neuropsichiatria Infantile che si avvale della collaborazione di una équipe direttiva formata dal Neuropsichiatra infantile, Dott.ssa Annarita Contaldo, dal Coordinatore degli educatori, Sandra Bartalucci e dalle Psicologhe, Dott.ssa Valentina Perelli e Dott.ssa Belinda Doria .

Esiste uno stretto rapporto tra équipe di Direzione e tutti gli altri operatori attraverso il continuo scambio di informazioni sui pazienti e negli incontri di équipe multidisciplinare.

L'équipe multidisciplinare si occupa del bambino e in incontri guidati dal Neuropsichiatra Infantile verifica e monitorizza l'andamento del trattamento riabilitativo di ogni singolo paziente.





L'Equipe Multidisciplinare

In reparto opera l'equipe multidisciplinare formata da:

- 1 Direttore Medico Neuropsichiatra Infantile
- 1 Medico Neuropsichiatra Infantile
- 1 Coordinatore degli educatori
- 1 Psicologa Psicoterapeuta
- 5 Educatori professionali
- 5 Logopediste
- 1 Terapista della neuropsicomotricità
- 1 Assistente con funzioni educative
- 1 Segretaria
- 4 Collaboratori (2 psicologhe psicoterapeute a contratto, un musicoterapeuta, una volontaria del servizio civile)

Sono inoltre presenti in reparto medici in formazione della Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile; laureati in varie discipline in formazione che svolgono il loro tirocinio presso l'IRC; volontari che offrono il loro contributo, affiancati agli operatori del reparto.

CI PRESENTIAMO

Il Direttore Medico

Neuropsichiatra Infantile

Dott.ssa Patrizia Masoni

Il Medico

Neuropsichiatra Infantile

Dott. ssa Annarita Contaldo

Il Coordinatore degli Educatori

Sandra Bartalucci

Gli Educatori Professionali

Linda Fascetti

Gianluca Giunchiglia

Paola Lomi

Francesca Vanni

Stefania Voliani

La Psicologa Psicoterapeuta

Dott.ssa Valentina Perelli

Le Logopediste

Claudia Benassi

Elda Dassi

Bianca Dasso

Laura Gambelli

Beatrice Giuntini Fiorillo

La Terapista della Neuropsicomotricità

Giulia Purpura

L'Assistente con Funzioni Educative

Lucia Merlini

La Segretaria

Monica Casacci

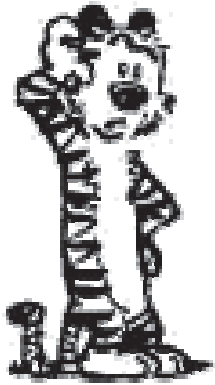
I nostri collaboratori

Psicologhe Psicoterapeute
Dott.ssa Belinda Doria
Dott.ssa Angela Rossi

Maestro di Musica
Musicoterapeuta
Dott. Giulio Collavoli

Volontaria Servizio Civile
Valentina Cortopassi





CHI FA COSA?

Il Neuropsichiatra Infantile



- Decide la stesura e le modalità di effettuazione del progetto riabilitativo
- Coordina l'equipe multiprofessionale mediante incontri con gli operatori per la verifica dell'intervento riabilitativo
- Effettua interventi diretti sul paziente (psicoterapia, colloqui di sostegno, interventi farmacologici specifici, incontri di gruppo e colloqui con i genitori)
- Mantiene i contatti con l'equipe territoriale e scolastica, eroga consulenza agli insegnanti della scuola curricolare
- Verifica e supervisiona le singole attività riabilitative svolte dagli operatori fornendo indicazioni in base al quadro clinico del paziente
- Aggiorna e controlla i diari clinici e la documentazione della cartella clinica
- Partecipa alle riunioni di direzione e coadiuva il Direttore negli aspetti organizzativi
- Provvede alla formazione dei gruppi di pazienti e all'assegnazione dei casi
- Controlla la corretta applicazione di metodi e protocolli riabilitativi
- Inserisce i pazienti in lista d'attesa e ne controlla l'andamento



Il Coordinatore degli educatori

- Raccoglie le segnalazioni dei genitori dei problemi più urgenti riportandole all'equipe e alla Direzione
- Coordina le attività riabilitative coadiuvando i medici nella loro organizzazione
- Imposta e organizza le attività inerenti i piani di trattamento in intesa con l'equipe medica
- Assicura collaborazione a ogni educatore
- Partecipa al lavoro di equipe e interviene direttamente sui pazienti
- Provvede in accordo con la Direzione Clinica alla formazione dei gruppi e all'assegnazione dei casi
- Contatta i genitori per gli orari di trattamento
- Tiene contatti con le scuole per i calendari degli incontri di verifica, eroga consulenza agli insegnanti della scuola
- Collabora con la Direzione clinica per gli incontri di aggiornamento per gli educatori
- Partecipa con i medici o gli psicologi ai gruppi di genitori

La Segretaria

- Risponde al telefono e fornisce le prime informazioni
- Raccoglie le presenze giornaliere dei pazienti
- Si occupa dello scadenario relativo a proroghe e piani di trattamento, raccoglie ed invia la relativa documentazione amministrativa e la sottopone al Direttore
- Raccoglie e archivia la documentazione amministrativa e clinica



La Psicologa Psicoterapeuta



- Effettua trattamenti psicoterapici sia con i bambini che con i genitori, sia individuali che di gruppo
- Effettua l'osservazione psicologica dei pazienti mediante l'uso di tecniche e test idonei
- Eroga consulenza agli insegnanti nella scuola
- Partecipa agli incontri di Direzione di tipo organizzativo e agli incontri di equipe per la verifica del progetto riabilitativo e per il sostegno agli operatori
- Propone al personale medico la stesura del piano di trattamento dei pazienti, inerente la propria disciplina
- Partecipa alle supervisioni cliniche del settore medico.
- Redige insieme al medico relazioni cliniche sui paziente



La Logopedista

- Attua specifici interventi terapeutici secondo tecniche e metodiche finalizzate al recupero e alla rieducazione delle funzioni comunicative e linguistiche, sia in rapporto individuale che di gruppo
- Effettua colloqui con i genitori per quanto concerne la propria competenza
- Compila la documentazione relativa alla cartella clinica (diario di trattamento, scheda del progetto di intervento specifico)
- Propone al medico specialista la stesura del piano di trattamento
- Eroga consulenza agli insegnati della scuola



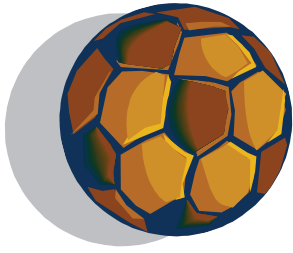
L'educatore professionale

L'educatore cura l'inserimento del bambino appena ammesso al reparto e i primi rapporti di alleanza con i genitori, instaurando con loro un rapporto diretto quale operatore che accoglie le difficoltà quotidiane del bambino e che comunica al medico eventuali problemi rilevanti da un punto di vista terapeutico. Nel regime semiresidenziale è referente del gruppo di trattamento. Il lavoro pedagogico ha una matrice psicodinamica, integra il lavoro educativo in un'ottica di comprensione del mondo interno del bambino. L'educatore svolge attività educative abilitative-riabilitative e di assistenza e accudimento della persona; analizza i bisogni e registra i comportamenti individuali e di gruppo; partecipa al lavoro di osservazione e verifica del raggiungimento di obiettivi per la stesura del Piano di Trattamento; fornisce relazioni all'equipe sull'andamento delle attività programmate; effettua incontri periodici con le scuole. Si occupa anche di bambini in trattamento ambulatoriale individuale fornendo interventi specifici per deficit nelle varie aree di sviluppo.

Assistente con funzioni educative



- Provvede all'igiene, all'alimentazione e alla cura dei bambini
- Provvede all'igiene dell'ambiente di trattamento
- Provvede alla sorveglianza dei pazienti
- Coadiuvata ed assiste l'educatore nelle attività
- Predisporre tutto ciò che occorre per la distribuzione e consumazione del vitto



Terapista della neuro psicomotricità

- Compie attività terapeutica per le disabilità neuropsicomotorie, psicomotorie e neuropsicologiche in età evolutiva, utilizzando tecniche specifiche per fascia d'età e per singoli stadi di sviluppo; attua interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivo-motori, anche mediante l'eventuale uso di ortesi e di ausili
- Collabora alla riabilitazione funzionale di tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia
- Attua procedure di valutazione delle funzioni motorie, percettive, affettive e cognitive e delle loro interazioni per ogni disturbo neurologico, neuropsicologico e psicopatologico dell'età evolutiva
- Individua ed elabora, nell'equipe multiprofessionale, il programma di prevenzione, terapia e riabilitazione del bambino con disabilità di sviluppo, mediante le modalità terapeutiche più consone al suo bisogno di salute
- valuta le risposte dell'intervento riabilitativo, registrandone le modificazioni durante e alla fine del medesimo
- Eroga consulenza agli insegnanti della scuola
- Effettua colloqui con i genitori per quanto di sua competenza
- Compila per quanto di sua competenza la documentazione relativa alla cartella clinica

MODI DI ACCEDERE AI NOSTRI TRATTAMENTI

L'accesso all'IRC è regolamentato dalla convenzione tra la Fondazione Stella Maris e la ASL 5 di Pisa secondo le modalità ex art. 26 della legge 833. La richiesta di accesso può provenire dalla famiglia, da medici, pediatri, da specialisti interni alla Stella Maris.

Dopo l'analisi della richiesta sarà valutata l'idoneità all'inserimento (eventualmente mediante una breve osservazione del caso). Se c'è disponibilità immediata di accoglienza si procede ad inviare il piano di trattamento alla ASL di residenza perché possa emettere la relativa impegnativa con autorizzazione al trattamento. In alternativa si procede all'iscrizione del nominativo del bambino in **lista di attesa**.

La Coordinatrice degli educatori provvederà a comunicare per via telefonica alla famiglia gli spazi disponibili per iniziare il trattamento. In caso di rinuncia il nominativo del bambino verrà messo in coda alla lista di attesa.

Al momento dell'ingresso nella struttura le prime informazioni sono fornite al paziente e alla famiglia dal medico e dalla coordinatrice degli educatori, che illustrano le modalità di svolgimento della prestazione riabilitativa, il piano di trattamento e le attività con le quali si intende raggiungere gli obiettivi prefissati. Al primo accesso in reparto, devono essere consegnati in segreteria n° 2 foto tessera e codice fiscale del minore.

I genitori devono firmare i moduli che verranno loro consegnati per il consenso informato e la legge sulla privacy. Devono inoltre portare tutta la documentazione clinica di cui dispongono.

Se il paziente sarà discontinuo nelle presenze al trattamento senza giustificato motivo il Direttore si riserva di poterlo interrompere previo colloquio con la famiglia.

DOMANDE E RISPOSTE

Ho bisogno di contattare il Direttore della struttura, il medico o lo psicologo, ho bisogno di prendere un appuntamento con uno di loro, come faccio?

Rivolgersi alla segretaria Monica Casacci tel. 050 886236 o alla Coordinatrice degli educatori Sandra Bartalucci tel. 050886243

e-mail monica.casacci@fsm.unipi.it; sandra.bartalucci@fsm.unipi.it

Ho bisogno di un certificato per la legge 104, di un certificato per la scuola, di una certificazione per il lavoro a chi devo rivolgermi?

Rivolgersi alla segretaria Monica Casacci o alla Coordinatrice degli educatori Sandra Bartalucci per la compilazione della relativa modulistica

Devo avvisare che per i prossimi giorni mio figlio non potrà venire a trattamento a chi mi rivolgo?

Rivolgersi il prima possibile alla segretaria Monica Casacci o alla Coordinatrice degli educatori Sandra Bartalucci o all'operatore di riferimento

Vorrei usufruire della spiaggia privata a disposizione per i degenti e le loro famiglie a chi devo rivolgermi?

La segretaria Monica Casacci vi fornirà tutte le informazioni necessarie

Vorrei segnalare alcune cose che credo potrebbero essere migliorate, come devo fare?

Richiedere il questionario di soddisfazione e compilare la parte dedicata alle segnalazioni o, se preferite, parlatene con la Coordinatrice degli educatori Sandra Bartalucci, che lo riferirà subito al Direttore

Ho l'opportunità di organizzare un evento per far conoscere questa struttura a chi mi rivolgo?

Al direttore Dott.ssa Patrizia Masoni: tel. 050 886257

e-mail: patrizia.masoni@fsm.unipi.it

Il paziente ha diritto:

- Ad essere assistito e curato con attenzione e premura nel rispetto della dignità umana e dei propri diritti e convinzioni etico-religiose
- Ad avere una informazione completa riguardo allo stato di salute, ai trattamenti terapeutici a cui sarà sottoposto
- Ad essere informato sulla possibilità di indagini e trattamenti alternativi anche se eseguibili solo in altre strutture
- A ricevere informazioni complete e comprensibili che gli permettano di esprimere un consenso effettivamente informato
- Ad ottenere che i dati relativi alla propria malattia e ad ogni altra circostanza che lo riguardi rimangano riservati e pertanto comunicati solo a parenti, amici o medici da lui identificati
- Ad esprimere la propria opinione sulla qualità dei servizi, segnalando eventuali disfunzioni per contribuire al miglioramento del servizio e ad avere un riscontro delle segnalazioni

Il paziente ha il dovere:

- Di collaborare con i medici e il personale di assistenza, fornendo informazioni chiare e precise sulla propria salute
- Di informare il personale se intende interrompere la frequenza al trattamento
- Di dimostrare rispetto per il lavoro di tutto il personale di assistenza attenendosi alle prescrizioni e utilizzando in maniera appropriata ambienti, attrezzatura e arredi della struttura
- Di evitare qualsiasi comportamento che possa creare situazioni di disturbo o disagio agli altri degenti
- Di rispettare gli orari di trattamento
- **Di avvisare tempestivamente la propria impossibilità a presentarsi al trattamento**